

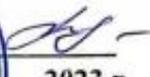
ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11-(9)
Рабочая учебная программа		1 стр из 11

**Медицинский колледж при АО «Южно-Казakhstanской
медицинской академии»**

«СОГЛАСОВАНО»
 директор
 ТОО «Медицинский центр «Ер-АНА»
 Моминбекова Ж.Б.
 « 05 » 09 2023 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
 директор Медицинского колледжа
 при АО «ЮКМА»
 Кашпаева А.М.
 « 05 » 09 2023 г.




РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»
 Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»
 Форма обучения: очное
 Нормативный срок обучения: 1 год 6 месяцев
 Индекс циклов и дисциплин: СД 08
 Курс: 1
 Семестр: 2
 Дисциплина: «Хронические заболевания и сестринский уход за пожилыми»
 Форма контроля: ОСКЭ
 Общая трудоемкость всего часов/кредитов KZ: 120/5
 Аудиторные: 36
 Симуляция: 84

Шымкент, 2023 г.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11-(9)
Рабочая учебная программа		2 стр из 11

Рабочая учебная программа по дисциплине «Хронические заболевания и сестринский уход за пожилыми» составлена на основании ГОСО 2020 года.

Регистрационный № 9

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»

Преподаватель: Куаныш Ақбота Бақытжанқызы

Силлабус была рассмотрена на заседании кафедры «Сестринское дело-1».

Протокол № 2 «01» 09 2023 г.

Заведующий кафедры  Серикова Б.Д.

Рассмотрена на заседании ПЦК.

Протокол № 1 «04» 09 2023 г.

Председатель ПЦК:  Темир И.О.

Утвержден на заседании методического совета.

Протокол № 2 «05» 09 2023 г.

Председатель методического совета:  Мамбеталиева Г.О.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11-(9)
Рабочая учебная программа		3 стр из 11

Пояснительная записка

Цели и задачи модуля: Цель дисциплины сестринский уход при хронических заболеваниях является важной в формировании профессиональной компетентности будущего специалиста. Рабочая программа предусматривает организацию сестринского ухода за обучающимися при хронических заболеваниях, изучение сестринских процедур при хронических заболеваниях, проведение клинических занятий для проведения процедур и особенностей ухода при хронических заболеваниях.

Цель:

- Обучение специфике сестринского ухода при хронических заболеваниях дыхательной системы (острая пневмония, очаговая пневмония, крупозная пневмония, плеврит).
- Обучение организации сестринского ухода при туберкулезе легких, пневмокониозе, раке легких.
- Обучение выполнению сестринского лечения при хронических заболеваниях пищеварительной системы (острый гастрит, хронический гастрит, рак желудка, хронический гепатит).
- Сестринский уход при хронических заболеваниях мочевыделительной системы (камни в мочевом пузыре, острый цистит, гломерулонефрит, пиелонефрит).
- Организация сестринского лечения при заболеваниях системы крови (анемия, лейкоз, геморрагический диатез).
- Организация сестринского ухода при хронических заболеваниях нервной системы (инсульт, менингит, энцефалит, миелит).

Задачи освоения модуля:

- Обучение студентов организации сестринского ухода при хронических заболеваниях.
- Разъяснение мер сестринского ухода при хронических заболеваниях нервной системы.
- Разъяснение студентам сестринского ухода при хронических заболеваниях эндокринной системы.
- Определение роли медицинской сестры при хронических заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
- Обучение специфике, лечению, профилактике сестринского ухода при хронических заболеваниях пищеварительной системы.
- Разъяснение сестринского ухода при ожирении, сахарном диабете.
- Обучение сестринскому уходу при сердечно-сосудистой и хронической сердечной недостаточности.

Результаты освоения модуля:

Теория:

1. Использует знания о медицинских состояниях в демонстрации клинических навыков и технологий для осуществления безопасного доказательного пациент-центрированного сестринского ухода при хронических заболеваниях. ПК-1.
2. Знает, как планировать, организовывать и осуществлять сестринский уход для продления активной жизни пациентов в терминальной стадии. ПК-1.
3. Разрабатывает и оценивает эффективные санитарно-просветительские материалы для ухода на дому в целях укрепления здоровья и благосостояния отдельных лиц, семей и общин. ПК-4.

Клиническая практика:

1. Разрабатывает информационные и учебные материалы для клиентов/пациентов и членов их семей. ПК-5.

Компетенции:

1. ПК-1. Клиническое сестринское дело
2. ПК-4. Укрепление здоровья
3. ПК-5. Обучение и руководство

Содержание модуля: 1.Основные формы организации сестринского ухода при хронических неинфекционных заболеваниях. 2.Интегрированная модель оказания медицинской помощи, на основе тесного взаимодействия с ПМСП и службой социальной защиты услуги длительного медико-социального ухода (longtermcare), паллиативной помощи и домашнего ухода (homescare) за больными различных категорий. 3.Теории и концепции старения, доказательные руководства по уходу за пожилыми. 4.Философия паллиативной помощи. 5.Всесторонняя паллиативная помощь (медицинская, психосоциальная и духовная), с использованием мультидисциплинарного подхода (врачей, медицинских сестер, имеющих соответствующую подготовку, психолога/психотерапевта, специалиста по социальной работе/социального работника, священнослужителей, представителей различных религиозных конфессий). 6.Принципы ведения пациентов, излеченных от злокачественного новообразования, но испытывающих последствия от химиотерапии, радиации, хирургического лечения. 7.Обучение родственников и волонтеров оказанию паллиативной помощи в стационаре и на дому. 8.Показания и предпосылки осуществления сестринского ухода на дому с хроническими заболеваниями в период обострения (пациенты, требующие лечения ран, пациенты-инвалиды, пациенты с неврологическими заболеваниями). 9.Сестринский уход на дому в сотрудничестве с врачом и семьей пациента, а при необходимости также с социальным работником или опекуном. 9.Значение эмоциональной среды в эффективном оказании услуг на дому. 10.Мероприятия и методы по укреплению здоровья.

5. Распределение учебного времени

Семестр	Индекс циклов и дисциплин	Форма контроля	Всего (час/кредиты)	Объем учебного времени (час)				
				Теоретическое обучение				Практика в клинике
				СРО	СРОП	Аудиторные занятия	Симуляции	
2	«Хронические заболевания и сестринский уход за пожилыми»	ОСКЭ	120/5	-	-	36	84	

6. ПРЕРЕКВИЗИТЫ И ПОСТРЕКВИЗИТЫ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Пререквизиты дисциплины:

1. Ментальное здоровье в сестринском деле

6.2. Постреквизиты дисциплины:

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11-(9)
Рабочая учебная программа		5 стр из 11

7. Распределение часов по темам и видам занятий

7.1. Темы аудиторных занятий и их содержание

№	Наименование тем аудиторных занятий	Краткое содержание	Кол часов
1	Основные формы организации сестринского ухода при хронических неинфекционных заболеваниях.	Основные формы организации сестринского ухода при хронических неинфекционных заболеваниях.	3
2	Интегрированная модель оказания медицинской помощи, на основе тесного взаимодействия с ПМСП и службой социальной защиты услуги длительного медико-социального ухода (longtermcare).	Интегрированная модель оказания медицинской помощи, на основе тесного взаимодействия с ПМСП и службой социальной защиты услуги длительного медико-социального ухода (longtermcare).	3
3	Паллиативной помощи и домашнего ухода (homescare) за больными различных категорий.	Паллиативной помощи и домашнего ухода (homescare) за больными различных категорий.	3
4	Теории и концепции старения, доказательные руководства по уходу за пожилыми.	Теории и концепции старения, доказательные руководства по уходу за пожилыми.	3
5	Философия паллиативной помощи.	Философия паллиативной помощи.	3
6	<p>Всесторонняя паллиативная помощь (медицинская, психосоциальная и духовная), с использованием мультидисциплинарного подхода (врачей, медицинских сестер, имеющих соответствующую подготовку, психолога/психотерапевта, специалиста по социальной работе/социального работника, священнослужителей, представителей различных религиозных конфессий).</p> <p>Рубежный контроль – I.</p>	<p>Всесторонняя паллиативная помощь (медицинская, психосоциальная и духовная), с использованием мультидисциплинарного подхода (врачей, медицинских сестер, имеющих соответствующую подготовку, психолога/психотерапевта, специалиста по социальной работе/социального работника, священнослужителей, представителей различных религиозных конфессий).</p>	3
7	Принципы ведения пациентов, излеченных от злокачественного новообразования, но испытывающих последствия от химиотерапии, радиации, хирургического лечения.	Принципы ведения пациентов, излеченных от злокачественного новообразования, но испытывающих последствия от химиотерапии, радиации, хирургического лечения.	3
8	Обучение родственников и волонтеров оказанию	Обучение родственников и волонтеров оказанию паллиативной помощи в стационаре и на дому.	3

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11-(9)
Рабочая учебная программа		6 стр из 11

	паллиативной помощи в стационаре и на дому.		
9	Показания и предпосылки осуществления сестринского ухода на дому с хроническими заболеваниями в период обострения (пациенты, требующие лечения ран, пациенты-инвалиды, пациенты с неврологическими заболеваниями).	Показания и предпосылки осуществления сестринского ухода на дому с хроническими заболеваниями в период обострения (пациенты, требующие лечения ран, пациенты-инвалиды, пациенты с неврологическими заболеваниями).	2
10	Сестринский уход на дому в сотрудничестве с врачом и семьёй пациента, а при необходимости также с социальным работником или опекуном.	Сестринский уход на дому в сотрудничестве с врачом и семьёй пациента, а при необходимости также с социальным работником или опекуном.	2
11	Сестринский уход при хронических заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	Клинические проявления ревматизма, эндокардита, миокардита, перикардита, пороков сердца, гипертонической болезни, атеросклероза, способствующие факторы, профилактика, диагностика, особенности сестринского ухода. Диспансерная регистрация и проведение контроля в условиях поликлиники.	2
12	Ишемическая болезнь сердца, инфаркт миокарда, острая сердечная недостаточность, сердечная аритмия. Рубежный контроль – II.	Клиническая картина, способствующие факторы, профилактика, диагностика, особенности сестринского ухода. Диспансерная регистрация и проведение контроля в условиях поликлиники.	2
13	Значение эмоциональной среды в эффективном оказании услуг на дому	Значение эмоциональной среды в эффективном оказании услуг на дому	2
14	Мероприятия и методы по укреплению здоровья.	Мероприятия и методы по укреплению здоровья.	2
	Всего:		36

7.2. Тематический план симуляций

№	Наименование тем	Краткое содержание	Кол часов
1	Основные формы организации сестринского ухода при хронических неинфекционных заболеваниях.	Основные формы организации сестринского ухода при хронических неинфекционных заболеваниях.	6
2	Интегрированная модель оказания медицинской помощи, на основе тесного взаимодействия с ПМСП и службой социальной защиты	Интегрированная модель оказания медицинской помощи, на основе тесного взаимодействия с ПМСП и службой	6

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакхстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	044-72/11-(9)
Рабочая учебная программа	7 стр из 11

	услуги длительного медико-социального ухода (longtermcare).	социальной защиты услуги длительного медико-социального ухода (longtermcare).	
3	Паллиативной помощи и домашнего ухода (homescare) за больными различных категорий.	Паллиативной помощи и домашнего ухода (homescare) за больными различных категорий.	6
4	Теории и концепции старения, доказательные руководства по уходу за пожилыми.	Теории и концепции старения, доказательные руководства по уходу за пожилыми.	6
5	Философия паллиативной помощи.	Философия паллиативной помощи.	6
6	Всесторонняя паллиативная помощь (медицинская, психосоциальная и духовная), с использованием мультидисциплинарного подхода (врачей, медицинских сестер, имеющих соответствующую подготовку, психолога/психотерапевта, специалиста по социальной работе/социального работника, священнослужителей, представителей различных религиозных конфессий).	Всесторонняя паллиативная помощь (медицинская, психосоциальная и духовная), с использованием мультидисциплинарного подхода (врачей, медицинских сестер, имеющих соответствующую подготовку, психолога/психотерапевта, специалиста по социальной работе/социального работника, священнослужителей, представителей различных религиозных конфессий).	6
7	Принципы ведения пациентов, излеченных от злокачественного новообразования, но испытывающих последствия от химиотерапии, радиации, хирургического лечения.	Принципы ведения пациентов, излеченных от злокачественного новообразования, но испытывающих последствия от химиотерапии, радиации, хирургического лечения.	6
8	Обучение родственников и волонтеров оказанию паллиативной помощи в стационаре и на дому.	Обучение родственников и волонтеров оказанию паллиативной помощи в стационаре и на дому.	6
9	Показания и предпосылки осуществления сестринского ухода на дому с хроническими заболеваниями в период обострения (пациенты, требующие лечения ран, пациенты-инвалиды, пациенты с неврологическими заболеваниями).	Показания и предпосылки осуществления сестринского ухода на дому с хроническими заболеваниями в период обострения (пациенты, требующие лечения ран, пациенты-инвалиды, пациенты с неврологическими заболеваниями).	6
10	Сестринский уход на дому в сотрудничестве с врачом и семьей пациента, а при необходимости также с социальным работником или опекуном.	Сестринский уход на дому в сотрудничестве с врачом и семьей пациента, а при необходимости также с социальным работником или опекуном.	6

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11-(9)
Рабочая учебная программа		8 стр из 11

11	Сестринский уход при хронических заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	Клинические проявления ревматизма, эндокардита, миокардита, перикардита, пороков сердца, гипертонической болезни, атеросклероза, способствующие факторы, профилактика, диагностика, особенности сестринского ухода. Диспансерная регистрация и проведение контроля в условиях поликлиники.	6
12	Ишемическая болезнь сердца, инфаркт миокарда, острая сердечная недостаточность, сердечная аритмия.	Клиническая картина, способствующие факторы, профилактика, диагностика, особенности сестринского ухода. Диспансерная регистрация и проведение контроля в условиях поликлиники.	6
13	Значение эмоциональной среды в эффективном оказании услуг на дому	Значение эмоциональной среды в эффективном оказании услуг на дому	6
14	Мероприятия и методы по укреплению здоровья.	Мероприятия и методы по укреплению здоровья.	6
	Всего:		84

8. Методы обучения и преподавания:

- **Аудитория:** обзор по лекцию.
- **Симуляция:** устный опрос, решение тестовых вопросов, ситуационных задач, работа с манекеном, фантомом, муляжом, работа в малых группах.

9. Аттестация курса

Обзор

Итоговая оценка состоит из следующих компонентов (относительный вес):

- Текущий контроль 1 (ТК А (лекции)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях.
- Текущий контроль 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.
- Рубежный контроль
- Итоговый экзамен: итоговый тест и ответы по билетам.

Вес

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Вес
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)	3 задания на критический анализ: -контрольные вопросы, - задания -тесты	20%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.	Отработка практических навыков и обсуждение выполнения компетенций; Презентация аргументов по дискутируемым вопросам.	20%

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»	044-72/11-(9)	
Рабочая учебная программа	9 стр из 11	

РК-1,РК-2.	Тесты по курсу	20%
Рейтинг допуска на экзамен		X60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы по билетам.	X 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

Аттестация

Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	
Критерии оценки	<p>Отлично «А»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области.</p> <p>Хорошо «В+» - «С+»: Студент демонстрирует знания в области.</p> <p>Удовлетворительно «С» - «D»: Студент обладает знаниями в области.</p> <p>Неудовлетворительно «FX» - «F»: Студент имеет некоторые представления в области.</p>		

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

Итоговая оценка = ((**ТК** (Аудиторные, семинары) + **ТК** Симуляция + **ТК** (Рубежный контроль)) = **РД** (рейтинг допуска) x 60% + оценка (Э x 40%)

Экзамен (индивидуально): итоговый тест

Методические указания (рекомендации) по их выполнению:

Внимательно прочитать и повторить предоставленный раздаточный материал при подготовке к аудиторным (лекциям, семинарам)

Критерии оценивания:

Итоговый тест: на проверку знаний и понимания всего курса.

В тесте от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл.

Сроки сдачи:

Установленный срок для загрузки выполненных заданий: две недели с момента завершения учебного курса. В случае несвоевременной сдачи, используется понижающий коэффициент: например, 0,75 – 0,9

10. Материально-техническое обеспечение: Ноутбук, Мультимедийный проектор.

11.1 Основная литература

1. Қаныбеков, А. Емшара және таңу бөлмелерінің мейірбикелерінің іс - әрекеттері: оқулық / А. Қаныбеков, А. Қаныбекова. - Алматы : Эверо, 2017. - 200 бет. с.
2. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері: оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учебное пособие/- М. : "Литтерра", 2016. - 248 бет
3. Мамандандырылған медбикелік күтімді ұйымдастыру мед. колледждер мен училищелерге арналған оқу құралы / Н. Ю. Корягина [ж. б.]; ред. басқ. З. Е. Сопина; жауапты ред. С. Қ.
4. Мұратбекова; қаз тіліне ауд. А. Р. Құспанова, Б. Т. Алпыспаева ; РФ білім және ғыл. министрлігі. М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 432 бет

11.2 Дополнительная литература

1. Справочник старшей (главной) медицинской сестры: справ. изд. / авт.-сост. В. Евплов. 8-е изд.,
2. Паллиативтік көмек: оқу - әдістемелік құрал / А. А. Сейдахметова [т/б.]- Шымкент : ОҚМФА, 2016. - 101 бет.
3. Нурманова, М. Ш. Сборник стандартов сестринских технологий по дисциплине "Основы сестринского дела" - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013

11.3 Электронды ресурстар:

1. Утепов, Д. П. Алғашқы медициналық-санитарлық көмекті басқаруды іске асыру [Электронный ресурс] : дис. ... магистр акад. дәрежесін алу / Д. П. Утепов. – Электрон. текстовые дан. (702Мб). – Шымкент : ОҚМФА, 2015. – 64бет с.
2. Руководство по скорой медицинской помощи [Электронный ресурс]: руководство. – Электрон. текстовые дан. (680 Мб). – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2009.
3. Консультант врача. Скорая медицинская помощь. Версия 1. 1. Руководства по скорой медицинской помощи. Фармакологический справочник. Стандарты медицинской помощи. МКБ-10. Дополнительная информация [Электронный ресурс] : практическая работа. – Электрон. текстовые дан. (16,0 Мб). – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2009.
4. Красильникова, И. М. Дәрігерге дейінгі шұғыл медициналық көмек: оқу құралы /; жауапты ред. А. Н. Саржанова ; қазақ тіліне ауд. Г. Ж. Сағындықова. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 208 бет. с.
5. Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 : национальное рук. / под ред. И. Н. Денисова, О. М. Лесняк . - ; Ред. под эгидой АСМОК. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 976 с
6. Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 2: национальное рук. / под ред. И. Н. Денисов, О. М. Лесняк. - ; Подготовлено под эгидой АСМОК. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 888 с.

Приложение-1.

Критерии оценки результатов обучения предмету

ОР №	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
PO1	Использует знания о медицинских состояниях в демонстрации	Не использует знания о медицинских состояниях в демонстрации	Удовлетворительно использует знания о медицинских	Хорошо использует знания о медицинских состояниях в	Очень хорошо использует знания о медицинских состояниях в

Кафедра «Сестринское дело-1»	044-72/11-(9)
Рабочая учебная программа	11 стр из 11

	<p>клинических навыков и технологий для осуществления безопасного доказательного пациент-центрированного сестринского ухода при хронических заболеваниях.</p>	<p>клинических навыков и технологий для осуществления безопасного доказательного пациент-центрированного сестринского ухода при хронических заболеваниях.</p>	<p>состояниях в демонстрации клинических навыков и технологий для осуществления безопасного доказательного пациент-центрированного сестринского ухода при хронических заболеваниях.</p>	<p>демонстрации клинических навыков и технологий для осуществления безопасного доказательного пациент-центрированного сестринского ухода при хронических заболеваниях.</p>	<p>демонстрации клинических навыков и технологий для осуществления безопасного доказательного пациент-центрированного сестринского ухода при хронических заболеваниях.</p>
PO2	<p>Знает, как планировать, организовывать и осуществлять сестринский уход для продления активной жизни пациентов в терминальной стадии.</p>	<p>Не знает, как планировать, организовывать и осуществлять сестринский уход для продления активной жизни пациентов в терминальной стадии.</p>	<p>Удовлетворительно знает, как планировать, организовывать и осуществлять сестринский уход для продления активной жизни пациентов в терминальной стадии.</p>	<p>Хорошо знает, как планировать, организовывать и осуществлять сестринский уход для продления активной жизни пациентов в терминальной стадии.</p>	<p>Очень хорошо знает, как планировать, организовывать и осуществлять сестринский уход для продления активной жизни пациентов в терминальной стадии.</p>
PO3	<p>Разрабатывает и оценивает эффективные санитарнопросветительские материалы для ухода на дому в целях укрепления здоровья и благосостояния отдельных лиц, семей и общин.</p>	<p>Не разрабатывает и оценивает эффективные санитарнопросветительские материалы для ухода на дому в целях укрепления здоровья и благосостояния отдельных лиц, семей и общин.</p>	<p>Удовлетворительно разрабатывает и оценивает эффективные санитарнопросветительские материалы для ухода на дому в целях укрепления здоровья и благосостояния отдельных лиц, семей и общин.</p>	<p>Хорошо разрабатывает и оценивает эффективные санитарнопросветительские материалы для ухода на дому в целях укрепления здоровья и благосостояния отдельных лиц, семей и общин.</p>	<p>Очень хорошо разрабатывает и оценивает эффективные санитарнопросветительские материалы для ухода на дому в целях укрепления здоровья и благосостояния отдельных лиц, семей и общин.</p>